# Proyecto Red social Lineal Chat

Alex Eduardo Nocua

Héctor Manuel Briceño

Brayan David Cristancho

Brayan Estiven Baquero

Programa de ingeniería de sistemas, Universidad de Cundinamarca

Trabajo, línea de profundización

28 febrero 2024

**Proyecto Red social Lineal Chat**

Jefferson Leonardo Álvarez Zambrano

(Docente)

Alex Eduardo Nocua

Héctor Manuel Briceño

Brayan David Cristancho

Brayan Estiven Baquero

Programa de ingeniería de sistemas, Universidad de Cundinamarca

Trabajo, línea de profundización

28 febrero 2024

**Índice de figuras**

[**Figura 1** el título debe ser breve y conciso 9](#_Toc35446644)

[**Figura 2** el título debe ser breve y conciso 10](#_Toc35446645)

# Introducción

En este documento, abordaremos el proceso de desarrollo de una aplicación completa diseñada específicamente para facilitar la comunicación entre estudiantes de la Universidad de Cundinamarca seccional ubate, através de una red social y un chat integrado. Más que una simple herramienta tecnológica, esta aplicación se convertirá en un espacio virtual donde los estudiantes podrán interactuar de manera dinámica y enriquecedora, fomentando la colaboración, el intercambio de conocimientos y el apoyo mutuo en su trayectos academicos. Permitiendo a los estudiantes conectarse entre sí sin importar su ubicación geográfica o su horario. Esto les brindará la oportunidad de establecer relaciones significativas con compañeros de estudio, compartir recursos educativos, colaborar en proyectos académicos y mantenerse al tanto de las actividades académicas y extracurriculares de manera efectiva.

# Resumen

En el presente documento se da a conocer la importancia de la red social académica y la integración de un chat en tiempo real que permitirá a los estudiantes de la Universidad de Cundinamarca, seccional ubate, comunicarse de manera instantánea y directa, facilitando la colaboración en tiempo real. Ya sea para discutir conceptos de clase, resolver dudas académicas o simplemente socializar con otros compañeros, el chat se convertirá en una herramienta indispensable para la comunidad estudiantil de la seccional ubate.

**Abstract**

This document discloses the importance of the academic social network and the integration of a real-time chat that will allow students of the University of Cundinamarca, Ubate section, to communicate instantly and directly, facilitating collaboration in time real. Whether to discuss class concepts, resolve academic doubts or simply socialize with other classmates, the chat will become an indispensable tool for the student community of the Ubate section.

**Palabras clave**

Sistemas de gestión, optimización, administración, estandarización, herramientas tecnológicas.

# Definición del problema

## Descripción de la situación problemática

La carencia de un flujo efectivo de comunicación entre los estudiantes pertenecientes a las diferentes áreas académicas de la Universidad de Cundinamarca se erige como un obstáculo de considerable magnitud. Esta situación repercute de manera negativa en la experiencia educativa, al dificultar el intercambio de conocimientos, ideas y experiencias entre los miembros de la comunidad estudiantil. En un entorno universitario donde la colaboración y la interacción son pilares fundamentales para un aprendizaje integral y enriquecedor, la ausencia de una comunicación fluida dentro de cada facultad se convierte en un factor limitante. Los estudiantes se ven privados de la oportunidad de aprovechar al máximo los recursos disponibles y de enriquecer su comprensión de los temas académicos a través del diálogo y la discusión entre pares. Esta falta de conexión también puede conducir a un sentimiento de aislamiento y desconexión entre los miembros de la comunidad estudiantil, lo que afecta negativamente su experiencia universitaria en general. Por lo tanto, resulta imperativo abordar esta problemática de manera efectiva, implementando estrategias que fomenten y faciliten la comunicación entre los estudiantes de las diversas disciplinas dentro de la universidad.

## Formulación del problema

¿Cómo puede diseñarse y ejecutarse eficazmente una plataforma de comunicación, ya sea una red social o un chat, que logre superar la falta de interacción entre los estudiantes de diferentes carreras en la Universidad de Cundinamarca, aprovechando al máximo el potencial de la tecnología para promover la conexión y colaboración dentro de la comunidad educativa?

**Justificación**

Ante la evidente falta de comunicación entre los estudiantes de diferentes carreras en la Universidad de Cundinamarca, se plantea la creación de una plataforma de comunicación, lo que es una red social, como medida para abordar esta problemática. Esta propuesta se justifica en base al reconocimiento de la tecnología como un recurso fundamental que puede favorecer la conexión y colaboración entre los miembros de la comunidad educativa. La implementación de esta plataforma busca crear un espacio virtual donde los estudiantes puedan interactuar, compartir ideas, recursos y experiencias, promoviendo así un ambiente académico más integrado y enriquecedor. Facilitando la interacción entre los estudiantes. Esto se alinea con el reconocimiento de la importancia de la tecnología como una herramienta que puede potenciar la conexión y colaboración entre los miembros de la Universidad de Cundinamarca.

# Objetivos

## Objetivo general

Desarrollar una plataforma que permita la interacción y comunicación entre los estudiantes de la Universidad de Cundinamarca, seccional ubate, por medio de una red social académica o un chat integrado.

## Objetivos específicos

* Crear perfiles de usuario personalizables donde los estudiantes puedan agregar información relevante, intereses académicos, foto de perfil, entre otros detalles.
* Desarrollar un sistema de publicaciones que permita a los usuarios compartir contenido multimedia, enlaces y eventos académicos.
* Implementar un chat en tiempo real que permita a los usuarios comunicarse de manera directa y privada, facilitando la colaboración y el intercambio de información.

# Alcances y limitaciones

Para el proyecto expuesto dentro de la creación de una red social, los alcances de la propuesta incluyen la facilitación de la interacción entre estudiantes de diferentes carreras, permitiéndoles interactuar de manera fluida y directa, superando las barreras físicas y temporales. Asimismo, se busca fomentar el intercambio de conocimientos, recursos y experiencias entre los estudiantes, enriqueciendo así el aprendizaje colectivo y promoviendo un ambiente académico colaborativo. Además, se espera que la plataforma contribuya al fortalecimiento del sentido de comunidad universitaria, al facilitar la interacción entre los miembros de la comunidad estudiantil y promover un ambiente de apoyo mutuo y camaradería. Por último, se destaca el aprovechamiento de la tecnología para mejorar la experiencia educativa, al alinearse con las tendencias actuales de aprendizaje colaborativo y en línea.

Por otro lado, las limitaciones que enfrenta este enfoque son diversas. La efectividad de la plataforma depende en gran medida de la voluntad y disposición de los estudiantes para adoptarla y utilizarla activamente. Si la participación no es alta, los beneficios potenciales podrían no materializarse por completo. Además, el acceso a la tecnología puede ser un obstáculo, ya que no todos los estudiantes tienen acceso fácil o constante a dispositivos electrónicos o conexión a internet, lo que podría limitar su participación y crear brechas digitales entre los usuarios. La gestión y moderación de la plataforma también representan un desafío. Se requerirán recursos adicionales, incluyendo personal dedicado y políticas claras, para garantizar un ambiente seguro y respetuoso para todos los usuarios. La privacidad y la seguridad de los datos de los usuarios son preocupaciones fundamentales que deben abordarse. Es esencial proteger los datos de posibles riesgos relacionados con la ciberseguridad y la privacidad en línea, lo que podría implicar la implementación de medidas adicionales de seguridad y políticas claras de protección

# Conclusiones (Parciales)

En este apartado se encuentran los hallazgos parciales del proyecto, se debe establecer al menos una conclusión por cada uno de los objetivos específicos planteados, producto de su alcance en el desarrollo del proyecto.

# Referencias

Las referencias que se entreguen deben corresponder a las citas desarrolladas a lo largo del documento.

Ejemplo:

Yuni, J. A., & Urbano, C. A. (2006). Técnicas para investigar: recursos metodológicos para la preparación de proyectos de investigación. Editorial Brujas.

# (1986) (pág. 23)Citas IndirectasParenténicaFinalmente, la ruralidad se puede referir al desarrollo rural, en el cual se contemplan estrategias de atención a poblaciones marginadas, vulnerables, desarticuladas, etcétera (Dirven , et ál., 2018).NarrativaFinalmente, Dirven et ál. (2018) definen la ruralidad a partir del desarrollo rural, en el cual se contemplan estrategias de atención a poblaciones marginadas, vulnerables, desarticuladas, etcétera.(2018)